

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по географии в 8 классе составлена в соответствии с:

- федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 05. 03. 2004 года № 1089;
- авторской программой по географии 6 – 10 классы/ под редакцией: И.В. Душиной. – М.: Дрофа, 2012г.;
- федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования (на 2016-2017 учебный год);
- образовательной программой среднего общего образования МБОУ «Школа №88» Приволжского района г. Казани на 2016-2017 учебный год;
- учебным планом МБОУ «Школа №88» Приволжского района г. Казани на 2016-2017 учебный год.

Рабочая программа по географии в 8 классе рассчитана на 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Учебник: География. Природа России, 8 класс. И.И. Баринова. – М.: Дрофа, 2011г.

Изучение географии в 8 классе направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства России, о месте нашей страны в современном мире;
- воспитание любви к родной стране, родному краю, уважения к истории и культуре Родины и населяющих ее народов;
- формирование личности, осознающей себя полноправным членом общества, гражданином, патриотом, ответственно относящимся к природе и ресурсам своей страны.

Задачи реализации учебного предмета:

- формирование географического образа своей страны, представления о России как целостном географическом регионе, субъекте глобального географического пространства;
- формирование позитивного географического образа России как огромной территории с уникальными природными условиями и ресурсами, многообразными традициями населяющих ее народов;
- развитие умений анализировать, сравнивать, использовать в повседневной жизни информацию из различных;
- развитие умений и навыков вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате деятельности человека, принимать простейшие меры по защите и охране природы; создание образа своего родного края.

### Формы контроля знаний

- фронтальный, индивидуальный, письменный опрос;
- самостоятельные работы;
- контрольные работы;
- практические работы;
- защита проектов;

Промежуточная аттестация запланирована в форме контрольного опроса, ВГО

## ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

В результате изучения географии ученик 8 класса должен:

Знать/понимать:

- основные географические понятия и термины; различия географических карт по содержанию;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;
- различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений.

Уметь:

- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов;
- составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
- определять на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ориентирования на местности; определения поясного времени; чтения карт различного содержания;
- учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
- наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

### Особенности географического положения России

Географическое положение России. Территория и акватория. Государственная территория России. Особенности и виды географического положения России. Сравнение географического положения России и положения других государств.

Границы России. Государственные границы России, их виды. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство и пространство недр, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации. Россия на карте часовых поясов. Местное, поясное, декретное, летнее время, их роль в хозяйстве и жизни людей.

История освоения и изучения территории России. Формирование и освоение государственной территории России. Изменения границ страны на разных исторических этапах.

Современное административно-территориальное и политико-административное деление страны. Федеративное устройство страны. Субъекты федерации, их равноправие и разнообразие. Федеральные округа.

### Природа России

Природные условия и ресурсы России. Понятия природных условий и ресурсов. Природный и экологический потенциал России.

Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые. Основные этапы формирования земной коры на территории России. Особенности геологического строения России: основные тектонические структуры. Рельеф России: основные формы, их связь со строением земной коры. Особенности распространения крупных форм рельефа. Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Современные процессы, формирующие рельеф. Древнее и современное оледенения. Стихийные природные явления. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Изменение рельефа человеком. Изучение закономерностей формирования рельефа и его современного развития на примере своего региона и своей местности.

Климат и климатические ресурсы. Факторы, определяющие климат России: влияние географической широты, подстилающей поверхности, циркуляции воздушных масс. Закономерности распределения тепла и влаги на территории страны. Типы климатов России, климатические пояса. Изменение климата под влиянием естественных факторов. Влияние климата на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровье. Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям на территории страны. Климат и хозяйственная деятельность людей. Опасные и неблагоприятные климатические явления. Методы изучения и прогнозирования климатических явлений. Климат своего региона.

Внутренние воды и водные ресурсы. Виды вод суши на территории страны. Распределение рек по бассейнам океанов. Главные речные системы. Зависимость между режимом, характером течения рек, рельефом и климатом. Характеристика крупнейших рек страны. Опасные явления, связанные с водами (паводки, наводнения, лавины, сели), их предупреждение.

Роль рек в жизни населения и развитии хозяйства России. Крупнейшие озера, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота.

Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Пути сохранения качества водных ресурсов. Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности.

Почва и почвенные ресурсы. Почва - особый компонент природы. Факторы образования почв, их основные типы, свойства, различия в плодородии. Размещение основных типов почв.

Почва – национальное богатство. Почвенные ресурсы России. Изменение почв в ходе их хозяйственного использования. Меры по сохранению плодородия почв: мелиорация земель, борьба с эрозией почв и их загрязнением. Особенности почв своего региона и своей местности.

Растительный и животный мир. Биологические ресурсы. Растительный и животный мир России: видовое разнообразие, факторы его определяющие. Биологические ресурсы, их рациональное использование. Меры по охране растительного и животного мира. Растительный и животный мир своего региона и своей местности.

Природно-хозяйственное районирование. Природно-хозяйственные зоны России: взаимосвязь и взаимообусловленность их компонентов. Характеристика арктических пустынь, тундр и лесотундр, лесов, лесостепей и степей, полупустынь и пустынь. Природные ресурсы зон, их использование, экологические проблемы. Заповедники. Высотная поясность. Особо охраняемые природные территории. Памятники всемирного природного наследия.

#### СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ПО РАЗДЕЛАМ

Наименование раздела	Количество часов
<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	
Россия на карте мира	8
<b>ПРИРОДА РОССИИ</b>	
Рельеф России	5
Климат России	5
Внутренние воды России	5
Почвы России	4
Растительный и животный мир. Биологические ресурсы России	4
Природные зоны России	7
Природа регионов России	18
Человек и природа	4
<b>ГЕОГРАФИЯ РОДНОГО КРАЯ</b>	
География Республики Татарстан	8
Итого:	68

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Кол-во часов	Виды контроля	Дата	
				план	факт
	РОССИЯ НА КАРТЕ МИРА (8 часов)				
1	Географическое положение России П/Р Характеристика географического положения России. Сравнение ГП России с ГП других стран.	1	Фронтальный опрос	1.09 – 3.09	
2	Особенности ГП России по сравнению с другими странами.	1	Фронтальный опрос	1.09 – 3.09	
3	Моря, омывающие территорию России.	1	Фронтальный опрос	5.09 – 10.09	
4	Границы России.	1	Тестирование	5.09 – 10.09	
5	Часовые пояса России. П/Р Определение поясного времени для разных пунктов России.	1	Практическая работа	12.09 – 17.09	
6	История освоения и изучения территории России.	1	Индивидуальный опрос	12.09 – 17.09	
7	Современное административное деление России.	1	Фронтальный опрос.	19.09 – 24.09	
8	Итоговый урок по теме «Россия на карте»	1	Тестирование	19.09 – 24.09	
	ПРИРОДА РОССИИ				
	РЕЛЬЕФ РОССИИ (5 часов)				
9	Особенности рельефа России. П/Р Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры на примере отдельных территорий	1	Индивидуальный опрос	26.09 – 1.10	
10	Геологическое строение России.	1	Фронтальный опрос.	26.09 – 1.10	
11	Минеральные ресурсы России.	1	Тестирование	3.10 – 8.10	

12	Развитие форм рельефа.	1	Фронтальный опрос.	3.10 – 8.10	
13	Итоговый урок по теме «Рельеф России»	1	Тестирование	10.10 – 15.10	
	КЛИМАТ РОССИИ (5 часов)				
14	Климатические ресурсы. П/Р Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, выявление особенностей распределения средних температур января и июля, годового количества осадков по территории страны.	1	Практическая работа	10.10 – 15.10	
15	Типы климата.	1	Фронтальный опрос	17.10 – 22.10	
16	Циклоны и антициклоны. П/Р Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов. Составление прогноза погоды	1	Практическая работа	17.10 – 22.10	
17	Агроклиматические ресурсы. П/Р Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения.	1	Самостоятельная работа	24.10 – 29.10	
18	Итоговый урок по теме «Климат России»	1	Индивидуальный опрос	24.10 – 29.10	
	ВНУТРЕННИЕ ВОДЫ РОССИИ (5 часов)				
19	Водные ресурсы.	1	Фронтальный опрос	7.11 – 12.11	
20	Реки. Работа реки. П/Р Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт, определение возможностей ее хозяйственного использования.	1	Индивидуальный опрос	7.11 – 12.11	
21	Озера, болота.	1	Фронтальный опрос	14.11 – 19.11	
22	Подземные воды.	1	Фронтальный опрос	14.11 – 19.11	
23	Итоговый урок по теме «Внутренние воды»	1	Тестирование	21.11 – 26.11	

	ПОЧВЫ РОССИИ(4 часа)				
24	Образование почв.	1	Фронтальный опрос	21.11 – 26.11	
25	Закономерности размещения.	1	Фронтальный опрос	28.11 – 2.12	
26	Почвенные ресурсы.	1	Фронтальный опрос	28.11 – 2.12	
27	Итоговый урок по теме «Почвы России»	1	Самостоятельная работа	5.12 – 10.12	
	РАСТИТЕЛЬНЫЙ И ЖИВОТНЫЙ МИР. БИОЛОГИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ (4 часа)				
28	Растительный и животный мир РФ	1	Фронтальный опрос	5.12 – 10.12	
29	Биологические ресурсы. Охрана растительного и животного мира.	1	Тестирование	12.12 – 17.12	
30	Природно-ресурсный потенциал России.		Защита проектов	12.12 – 17.12	
31	Итоговый урок по теме «Биологические ресурсы России»	1	Тестирование	19.12 – 24.12	
	ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ РОССИИ (7 часов)				
32	Природное районирование России	1	Фронтальный опрос	19.12 – 24.12	
33	Моря, как крупные ПК России.	1	Фронтальный опрос	9.01- 14.01	
34	Природные зоны России	1	Фронтальный опрос	9.01- 14.01	
35	Лесные зоны России.	1	Фронтальный опрос	16.01 – 21.01	
36	Безлесные зоны.	1	Фронтальный опрос	16.01 – 21.01	
37	Высотная поясность. П/Р Оценка природных условий и ресурсов природной зоны на основе общегеографических и тематических карт.	1	Практическая работа	23.01 – 28.01	
38	Итоговое задание по теме «Природные зоны России»	1	Самостоятельная	23.01 – 28.01	

			работа		
	ПРИРОДА РЕГИОНОВ РОССИИ (18 часов)				
39	Русская (Восточно-Европейская) равнина.	1	Фронтальный опрос	30.01 – 4.02	
40	Природные комплексы Русской равнины. Памятники природы.	1	Защита проектов опрос	30.01 – 4.02	
41	Природные ресурсы Русской равнины и их рациональное использование	1	Фронтальный опрос	6.02 – 11.02	
42	Традиции, культура, промыслы многочисленных народов России под влиянием природных условий	1	Тестирование	6.02 – 11.02	
43	Кавказ - самые высокие горы России. Природные комплексы Северного Кавказа.	1	Фронтальный опрос	13.02 – 18.02	
44	Урал — "Каменный пояс Русской земли"	1	Фронтальный опрос	13.02 – 18.02	
45	Своеобразие природы Урала.	1	Фронтальный опрос	20.02 – 25.02	
46	Природные уникалы Урала. Экологические проблемы.	1	Фронтальный опрос	20.02 – 25.02	
47	Западно-Сибирская низменность или равнина. Особенности природы.		Фронтальный опрос	27.02 – 4.03	
48	Природные ресурсы Западной Сибири, проблемы рационального использования.	1	Тестирование	27.02 – 4.03	
49	Восточная Сибирь: величие и суровость природы.	1	Фронтальный опрос	6.03 – 11.03	
50	Природные комплексы и природные ресурсы Восточной Сибири.	1	Самостоятельная работа	6.03 – 11.03	
51	Горы Южной Сибири.	1	Фронтальный опрос	13.03 – 18.03	
52	Прибайкалье, Забайкалье.	1	Фронтальный опрос	13.03 – 18.03	
53	Байкал – жемчужина Сибири.	1	Фронтальный опрос	29.03 – 1.04	
54	Дальний Восток — край контрастов	1	Фронтальный опрос	29.03 – 1.04	
55	Природные комплексы и природные ресурсы Дальнего Востока.	1	Фронтальный опрос	3.04 – 8.04	
56	Обобщающий урок по разделу «Природа регионов России».	1	Самостоятельная работа	3.04 – 8.04	
	ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА (4 часа)				



57	Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека.	1	Фронтальный опрос	10.04 – 15.04	
58	Стихийные природные явления.	1	Защита проектов	10.04 – 15.04	
59	Изменение природы человеком. Рациональное природопользование.	1	Защита проектов	17.04 – 22.04	
60	Экологические проблемы России и роль географии в их решении.	1	Фронтальный опрос	17.04 – 22.04	
	ГЕОГРАФИЯ РОДНОГО КРАЯ				
	ГЕОГРАФИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН (8 часов)				
61	Географическое положение, границы, размеры РТ	1	Фронтальный опрос	24.04 – 29.04	
62	История освоения, исследования и заселения РТ	1	Защита проектов	24.04 – 29.04	
63	Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые РТ	1	Фронтальный опрос	1.05 – 6.05	
64	Климат и климатические ресурсы. Внутренние воды РТ	1	Фронтальный опрос	1.05 – 6.05	
65	Почвы и земельные ресурсы.	1	Фронтальный опрос	8.05 – 13.05	
66	Природные зоны. Растительный и животный мир. Типичные и уникальные ПК РТ.	1	Защита проектов	8.05 – 13.05	
67	Итоговый урок по теме «География РТ».	1	Контрольная работа	15.05 – 20.05	
68	Итоговый урок по курсу «География России. Природа»	1	Тестирование	15.05 – 20.05	